



Cátedra UNESCO en Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación Transformadora
 Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformative
 UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship and Transformative Education

www.unesco-dcmet.com

SIMPOSIO / SYMPOSIUM
25 - 28 / 10 / 2022
VALPARAISO - CHILE
 &
 EN LÍNEA / EN LIGNE / ONLINE
www.unesco-dcmet-symposium.com

ESPAÑOL / ESPAGNOL / SPANISH
 &
 INTERPRETACIÓN SIMULTANEA / INTERPRETATION SIMULTANÉE / SIMULTANEOUS INTERPRETATION

Educación indígena: encuentros y desencuentros. Tensiones entre autonomía, colaboración y asimilación

2022-10-27 JUEVES / JEUDI / THURSDAY
10:45 AM HORA / HEURE / TIME: VALPARAISO / SANTIAGO [UTC-03:00]



La relación entre los pueblos indígenas, la educación y la ciudadanía es un problema que, en América Latina, y quizás en el mundo entero, no puede pensarse al margen de las dinámicas y conflictos geopolíticos que enmarcan la relación entre los estados nacionales y las primeras naciones. ¿Cómo se relaciona el deber y la necesidad de educar de los estados con el derecho a la autodeterminación de las naciones? ¿Cuáles son las vías de encuentro y desencuentro entre los pueblos indígenas y el Estado? ¿Cuáles son los conflictos que enfrentan el multiculturalismo liberal, los enfoques interculturales y las voluntades descolonizadoras en educación? La presente mesa no tiene intención de agotar el debate, pero sí de volver a poner la política en el centro la cuestión educativa, con la finalidad de provocar y alentar una discusión necesaria.

La relation entre les peuples autochtones, l'éducation et la citoyenneté est un problème qui, en Amérique latine, et peut-être dans le monde entier, ne peut être pensé en dehors des dynamiques géopolitiques et des conflits qui encadrent la relation entre les États nationaux et les premières nations. Quel est le devoir et la nécessité d'éduquer les États concernant le droit à l'autodétermination des nations ? Quels sont les modes de rencontre et de désaccord entre les peuples autochtones et l'État ? Quels sont les conflits auxquels sont confrontés le multiculturalisme libéral, les approches interculturelles et les volontés décolonisatrices en éducation ? Cette table n'entend pas épuiser le débat, mais elle entend remettre le politique au centre de la question éducative, dans le but de provoquer et d'encourager une discussion nécessaire.

The relationship between indigenous peoples, education and citizenship is a problem that, in Latin America, and perhaps in the entire world, cannot be thought of apart from the geopolitical dynamics and conflicts that frame the relationship between national states and the first nations. How is the duty and need to educate states related to the right to self-determination of nations? What are the ways of meeting and disagreement between indigenous peoples and the State? What are the conflicts faced by liberal multiculturalism, intercultural approaches and decolonizing wills in education? This table does not intend to exhaust the debate, but it does intend to put politics back at the center of the educational issue, with the aim of provoking and encouraging a necessary discussion.

Jamadier Uribe

Participantes / Participants:

Jamadier Uribe, Belén Montalva, Ariel León Bacián, Héctor Torres Cuevas.

REGÍSTRATE / S'ENREGISTRER / REGISTER
 Via Zoom / Par Zoom / Through Zoom

TAMBIÉN / AUSSI / ALSO
 Via Facebook / Par Facebook / Through Facebook

www.unesco-dcmet-symposium.com



[FACEBOOK.COM/UNESCO.DCMET](https://www.facebook.com/unesco.dcmet)



[CHAIRE UNESCO DCMÉT](https://www.youtube.com/channel/UC...)



UNESCO-DCMET.COM



[TWITTER.COM/UNESCO_DCMET](https://www.twitter.com/UNESCO_DCMET)

CON EL APOYO DE / AVEC LE SOUTIEN DE / WITH THE SUPPORT OF

