



Cátedra UNESCO en Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación Transformadora  
 Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformative  
 UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship and Transformative Education

[www.unesco-dcmet.com](http://www.unesco-dcmet.com)

**SIMPOSIO / SYMPOSIUM**  
**25 - 28 / 10 / 2022**  
**VALPARAISO - CHILE**  
 &  
 EN LÍNEA / EN LIGNE / ONLINE  
[www.unesco-dcmet-symposium.com](http://www.unesco-dcmet-symposium.com)

ESPAÑOL / ESPAGNOL / SPANISH  
 &  
 INTERPRETACIÓN SIMULTANEA / INTERPRETATION SIMULTANÉE / SIMULTANEOUS INTERPRETATION

**Desarrollo de la Interculturalidad desde Wekimün Chilkatuwe: Aulas para educar en la Paz y los Derechos Humanos / Développement de l'interculturalité de Wekimün Chilkatuwe: Des salles de classe pour éduquer à la Paix et aux Droits de l'Homme / Development of Interculturality from Wekimün Chilkatuwe: Classrooms to educate in Peace and Human Rights**

2022-10-27 **JUEVES / JEUDI / THURSDAY**  
 9:15 AM **HORA / HEURE / TIME: VALPARAISO / SANTIAGO [ UTC-03:00 ]**



## Manuel Muñoz Millalongo

L'objectif de notre présentation est de partager le chemin parcouru dans le territoire Williche Mapuche de l'archipel de Chiloé, au sud du Chili, depuis le désir précoce d'avancer dans l'interculturalité comme approche et comme pratique dans l'éducation, la santé, le développement productif et, en bref, le développement de la vie. Notre marche, de plus de 30 ans, est pavée d'un émerveillement permanent, pourvu de leçons transformatrices de nos exercices de vie, qui émergent dans l'espace de dialogue avec les différentes générations Mapuche Williche. Premièrement, la compréhension de la signification de Mapu Ñuke (Mère Terre) et sa défense ; ensuite, la récupération du système médical originel de l'archipel et l'exercice de dépassement de l'interdit, de la perte de prestige et de sa mise à jour dans l'espace public. Et, depuis 2014, avec l'émergence de Wekimün Chilkatuwe, nous avons avancé dans le développement d'une proposition académique, qui synthétise le dialogue des systèmes de connaissances dans la formation des étudiants. Le processus que nous partageons décrit les relations interdisciplinaires et interculturelles, les méthodologies qui émergent du dialogue avec la vision du monde autochtone, les bases épistémologiques qui guident les enseignements, l'apprentissage et ses conséquences dans la promotion des droits humains et la construction de la paix. le renforcement de l'identité, le contrôle culturel et l'harmonie avec l'environnement.

REGÍSTRATE / S'ENREGISTRER / REGISTER  
 Via Zoom / Par Zoom / Through Zoom

TAMBIÉN / AUSSI / ALSO  
 Via Facebook / Par Facebook / Through Facebook

[www.unesco-dcmet-symposium.com](http://www.unesco-dcmet-symposium.com)



[FACEBOOK.COM/UNESCO.DCMET](https://www.facebook.com/unesco.dcmet)



[CHAIRE UNESCO DCMÉT](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[UNESCO-DCMET.COM](http://UNESCO-DCMET.COM)



[TWITTER.COM/UNESCO\\_DCMET](https://twitter.com/UNESCO_DCMET)

CON EL APOYO DE / AVEC LE SOUTIEN DE / WITH THE SUPPORT OF

