



Cátedra UNESCO en Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación Transformadora
 Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformative
 UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship and Transformative Education

www.unesco-dcmet.com

SIMPOSIO / SYMPOSIUM
25 - 28 / 10 / 2022
VALPARAISO - CHILE
 &
 EN LÍNEA / EN LIGNE / ONLINE
www.unesco-dcmet-symposium.com

INGLÉS / ANGLAIS / ENGLISH
 &
 INTERPRETACIÓN SIMULTANEA / INTERPRETATION SIMULTANÉE / SIMULTANEOUS INTERPRETATION

Critical media literacy and environmental justice
Alfabetización mediática crítica y justicia ambiental

2022-10-27 **JUEVES / JEUDI / THURSDAY**
 10:45 AM **HORA / HEURE / TIME: VALPARAISO / SANTIAGO [UTC-03:00]**



La sesión comenzará con cada panelista compartiendo un breve resumen de su trabajo en la justicia ambiental, definiendo la alfabetización ecomediática y explorando la relación entre los medios y el medio ambiente. Después, tendrá lugar una breve discusión sobre la necesidad vital de que la alfabetización ecomediática se integre en los marcos de la educación de la alfabetización mediática. Se invitará a la audiencia a plantear preguntas a los panelistas y, luego, mover el foco de atención de la discusión desde los panelistas a una que englobe a todo el que estará presente, esto es, con la audiencia y los panelistas dialogando juntos sobre temas clave. La discusión tendrá como objetivo pasar de definir el problema a explorar oportunidades para hacer más verde la educación en medios en términos de pedagogía y enseñanza. Construiremos colectivamente un documento de Google con una lista de información de contacto y recursos generados a partir de la discusión. El objetivo de la sesión es explorar ideas y generar planes de acción. La pedagogía de la eco-justicia y la educación en eco-justicia están íntimamente interconectadas con los objetivos de la alfabetización mediática y la justicia social. Juntas, estas áreas comparten un enfoque común en la decodificación de las raíces de las ideologías y creencias culturales relacionadas con el poder social a través del pensamiento y la acción críticos. Sin embargo, mientras que la alfabetización mediática tradicionalmente ha buscado aumentar el pensamiento crítico sobre cuestiones de representación e identidad, el campo generalmente ha descuidado reconocer o responder a la crisis climática o cómo nuestros dispositivos de medios impactan el medio ambiente, las comunidades marginadas en todo el mundo o contribuyen a narrativas antropocéntricas. Tal vez nuestra dependencia de los medios y los dispositivos tecnológicos oscurezca nuestra capacidad de adoptar plenamente la alfabetización ecomediática o la pedagogía de la ecojusticia. Sin embargo, a través de la alfabetización ecomediática, podemos actualizar completamente las metas y prácticas de justicia social implícitas en la educación de la alfabetización mediática.

Participantes / Participants:
Jeff Share, Antonio López,
Theresa Redmond.

REGÍSTRATE / S'ENREGISTRER / REGISTER
 Via Zoom / Par Zoom / Through Zoom

TAMBIÉN / AUSSI / ALSO
 Via Facebook / Par Facebook / Through Facebook

www.unesco-dcmet-symposium.com



[FACEBOOK.COM/UNESCO.DCMET](https://www.facebook.com/unesco.dcmet)



[CHAIRE UNESCO DCMÉT](https://www.youtube.com/channel/UC...)



UNESCO-DCMET.COM



[TWITTER.COM/UNESCO_DCMET](https://www.twitter.com/UNESCO_DCMET)

CON EL APOYO DE / AVEC LE SOUTIEN DE / WITH THE SUPPORT OF

