



Cátedra UNESCO en Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación Transformadora
 Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformatrice
 UNESCO Chair in Democracy, Global Citizenship and Transformative Education

www.unesco-dcmet.com

SIMPOSIO / SYMPOSIUM
 25 - 28 / 10 / 2022
VALPARAISO - CHILE
 &
 EN LÍNEA / EN LIGNE / ONLINE
www.unesco-dcmet-symposium.com

ESPAÑOL / ESPAGNOL / SPANISH

Epistemologías construidas por maestros normalistas y educadores críticos en el giro decolonial

2022-10-26 **MIÉRCOLES / MERCREDI / WEDNESDAY**
 12:15 PM **HORA / HEURE / TIME: VALPARAISO / SANTIAGO [UTC-03:00]**



Raul Olmo

Los maestros normalistas y otros educadores críticos construyen epistemologías y conocimientos; saberes que no han sido tomados en cuenta por el canon occidental eurocéntrico. Esto se debe a un racismo epistémico que impide valorar los saberes que construyen sujetos históricos que no son los preferidos por la intelectualidad. Uno de esos sujetos no valorados, pero fundamentales son los maestros normalistas y otros educadores que desde sus prácticas cotidianas revelan lo extraordinario en lo ordinario. Esos normalistas y educadores construyen sus saberes desde lo que Laura Jewett llama “metaphors of location” (2008) desde donde construyen unos saberes alternativos. Estos procesos epistémicos ayudan a construir lo que James Jupp llama un “diálogo curricular-pedagógico decolonial Sur-Sur, cosmopolita, no derivado” (2022), es decir, unas epistemologías no receptoras de saberes, sino productoras de esos saberes.

Participantes / Participants:

Florencio Antonio Girón, Andrés Valencia M., Marlén Rátiva Velandía, Mari Carmen Martínez, José Pascual Mora García, Vicky Rodríguez.

Miles de maestros normalistas han dado su vida durante todo el siglo XX en México trabajando directamente con las comunidades construyendo lo que Tanalís Padilla llama “unintended lessons of revolution” (2022). Mientras que los casos icónicos de Genaro Vásquez Rojas, Lucio Cabañas Barrientos y la tragedia de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa son cruciales, las presentaciones de esta mesa también nos muestran experiencias, prácticas y conocimientos que forman unas epistemologías y formas de saber que contribuyen al giro decolonial mediante unas epistemologías del sur, pero como expresiones de luchas abarcadoras de otras formas de pensar y ser (Meneses y Bidaseca, 2018).

REGÍSTRATE / S'ENREGISTRER / REGISTER
 Via Zoom / Par Zoom / Through Zoom

TAMBIÉN / AUSSI / ALSO
 Via Facebook / Par Facebook / Through Facebook

www.unesco-dcmet-symposium.com



[FACEBOOK.COM/UNESCO.DCMET](https://www.facebook.com/unesco.dcmet)



[CHAIRE UNESCO DCMÉT](https://www.youtube.com/channel/UC...)



[UNESCO-DCMET.COM](http://www.unesco-dcmet.com)



[TWITTER.COM/UNESCO_DCMET](https://twitter.com/unesco_dcmet)

CON EL APOYO DE / AVEC LE SOUTIEN DE / WITH THE SUPPORT OF

